

Üldosa

| Tegevus | Eesmärgid ja sisu kirjeldus | Meetodid | Väljundid | Vastutaja/ hindamine |
|--|---|--|---|--|
| Sissejuhatus apteegipraktikasse. Refleksiooni mõiste ja kasutamine | Tutvumine apteegipraktika üldise korraldusega; e-portfolio loomine ja täitmine; refleksioon teadmiste kujunemisel ja tagasisidestamisel | Loeng, rühmatöö, praktilised ülesanded, e-portfolio täitmine | Üliõpilane <ul style="list-style-type: none"> ▪ omab ülevaadet apteegipraktika korraldusest; ▪ oskab koostada e-portfoliot; ▪ tunneb refleksiooni põhimõtteid ning oskab neid vajadusel kasutada ülesannete lahendamisel | TÜ farmaatsia instituut Õppetöös antud ülesannete täitmine. |
| Õppepraktika eesmärgid, meetodid ja väljundid. Üliõpilase enesehinnang oma teadmistele | Koostöös praktikajuhendajaga koostatakse konkreetsest üliõpilasest ja tema teadmistest lähtuvad õppepraktika eesmärgid, kirjeldatakse meetodid nende saavutamiseks ning saavutatavad väljundid. Vajadusel (kui erinevus on väga suur) võib koostada eraldi eesmärgid, meetodid ja väljundid iga praktikamooduli jaoks. Üliõpilane täidab oma teadmiste hindamiseks küsimustiku, mille tulemused võib võtta aluseks eesmärkide ja väljundite sõnastamisel. | Individuaalne töö, koostöö praktikajuhendajaga, küsimustiku täitmine, e-portfolio täitmine | Üliõpilane <ul style="list-style-type: none"> ▪ omab esialgset ülevaadet oma teadmistest; ▪ on läbi mõelnud ja koostanud individuaalse plaani apteegipraktika läbimiseks | Apteegipraktika juhendajad ja üliõpilased Küsimustiku täitmine. Individuaalplaani koostamine. |
| Tagasiside õppepraktika kolmele esimesele kuule | Arutelu ja tagasiside praktika korralduse osas Praktiliste nõustamisjuhtude lahendamine | Seminar, rühmatöö, iga üliõpilane võtab kaasa kaks komplitseeritud käsimüügi/retseptiravimite kasutamise nõustamisjuhtu, | Üliõpilane <ul style="list-style-type: none"> ▪ omab teadmist apteegipraktika korralduse kohta teistes apteekides; ▪ oskab hinnata | TÜ farmaatsia instituut ja üliõpilased Arutelupõhine tagasiside. Ravimite väljastamise ja nõustamisjuhtude lahenduste |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | mida lahendatakse koos rühmatööna, valikuliselt ühe käsimüügi- ja ühe retseptiravimi kasutamise nõustamisjuhu lisamine e-portfolioosse | apteegipraktika korraldust ja selle kvaliteeti oma praktikabaasis; <ul style="list-style-type: none"> ▪ saab tagasisidet oma teadmistele ravimite kasutamise nõustamise osas | hindamine arutelus grupidööna. |
| Juhendaja hinnang praktika läbimisele. Apteegipraktika koondhinne. Üliõpilase enesehinnang oma teadmistele ning apteegipraktikale. | Koostöös praktikajuhendajaga vaadatakse läbi õppepraktika alguses koostatud praktika eesmärgid, meetodid ning väljundid. Vajadusel (kui erinevus on väga suur) võib seda teha iga praktikamooduli kohta eraldi. Üliõpilane täidab oma teadmiste hindamiseks küsimustiku ning võrdleb saadud tulemusi praktika alguses täidetud küsimustiku tulemustega. Praktikajuhendaja ja üliõpilase hinnangu kujundamine | Individuaalne töö, koostöö praktikajuhendajaga, küsimustiku täitmine, e-portfolio täitmine | Üliõpilane <ul style="list-style-type: none"> ▪ omab ülevaadet oma teadmistest; ▪ oskab hinnata apteegipraktika kvaliteeti Praktikajuhendaja <ul style="list-style-type: none"> ▪ omab ülevaadet üliõpilase teadmistest ning apteegipraktika kvaliteedist | Apteegipraktika juhendajad ja üliõpilased Küsimustiku täitmine. Individuaalplaani põhine tagasiside apteegipraktika kohta. Praktikajuhendaja hinnang praktikandile: teoreetilise ettevalmistuse, praktiliste oskuste ja vilumuse omandamise kohta apteegipraktika jooksul antakse hinnang kuuepallisüsteemis („A” – „suurepärase”, „B” – „väga hea”, „C” – „hea”, „D” – „rahuldav”, „E” – „kasin”, „F” – „puudulik”). Soovi korral võib erinevaid tööloike hinnata eraldi ja lõpuks anda koondhinne. |